

## Analyse des élèves : sols, végétation, espaces abrités et bâtis



1m 5m 10m

- Espaces enherbés
- Espace de pâturage pour moutons
- Espaces bétonnés
- Pavés en béton
- Sol souple
- Espaces bâtis
- Espace de circulation fermé
- Préau
- Haies
- Arbres

# Analyse des élèves : fréquentation des espaces et ambiances sonores



1m 5m 10m

- |   |   |
|---|---|
|  Espaces enherbés                |  Espaces très fréquentés |
|  Espace de pâturage pour moutons |  Espaces isolés          |
|  Espaces bétonnés                |  Espaces bruyants        |
|  Pavés en béton                  |   |
|  Sol souple                      |   |
|  Espaces bâtis                   |   |
|  Espace de circulation fermé     |   |
|  Préau                           |   |
|  Haies                           |   |
|  Arbres                          |   |

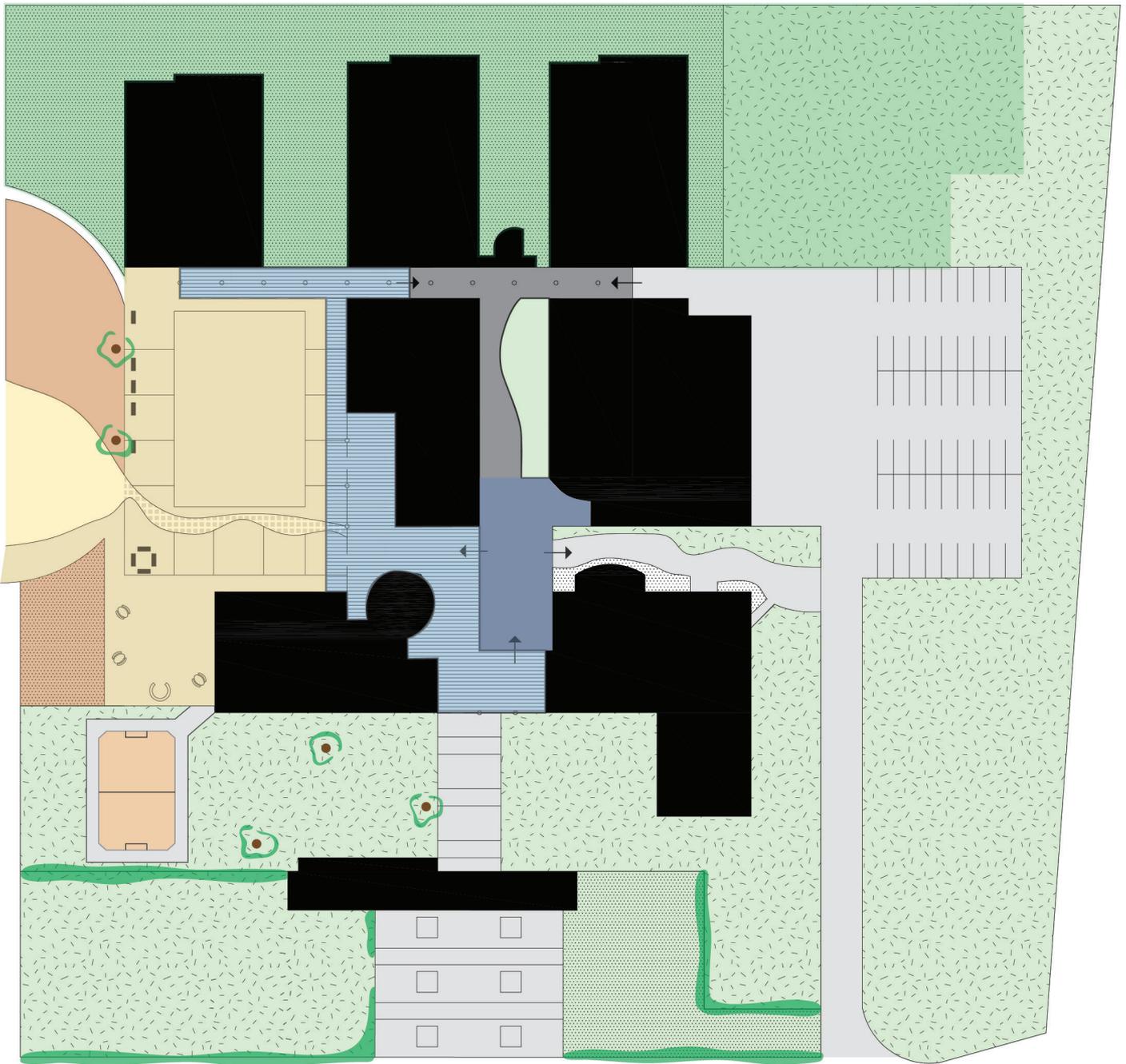
## Analyse des élèves : circulations principales aux différents moments de la journée



1m 5m 10m

- |   |   |
|---|---|
|  Espaces enherbés                |  Circulations le matin |
|  Espace de pâturage pour moutons |  Circulations le midi  |
|  Espaces bétonnés                |  Circulations le soir  |
|  Pavés en béton                  |   |
|  Sol souple                      |   |
|  Espaces bâtis                   |   |
|  Espace de circulation fermé     |   |
|  Préau                           |   |
|  Haies                           |   |
|  Arbres                          |   |

## Analyse des élèves : occupation des espaces selon la météo et les saisons



1m 5m 10m

- |   |   |
|---|---|
|  Espaces enherbés                |  Espace occupé lorsqu'il fait froid        |
|  Espace de pâturage pour moutons |  Espace occupé en temps de pluie           |
|  Espaces bétonnés                |  Espace occupé lorsque l'herbe est boueuse |
|  Pavés en béton                  |  Espace occupé lorsqu'il fait chaud        |
|  Sol souple                      |   |
|  Espaces bâtis                   |   |
|  Espace de circulation fermé     |   |
|  Préau                           |   |
|  Haies                           |   |
|  Arbres                          |   |

## Analyse des élèves : postures et activités en fonction des espaces



1m 5m 10m

- |   |                                 |   |  |
|---|---------------------------------|---|--|
|  | Espaces enherbés                |  | Espaces où les élèves s'assoient par terre |
|  | Espace de pâturage pour moutons |  | Espaces où les élèves sont debout          |
|  | Espaces bétonnés                |  | Espaces de jeu                             |
|  | Pavés en béton                  |  | Espaces de discussion                      |
|  | Sol souple                      |   |  |
|  | Espaces bâtis                   |   |  |
|  | Espace de circulation fermé     |   |  |
|  | Préau                           |   |  |
|  | Haies                           |   |  |
|  | Arbres                          |   |  |

# Analyse des élèves : appréciation des espaces en fonction du genre et de l'âge



1m 5m 10m

- Espaces enherbés
- Espace de pâturage pour moutons
- Espaces bétonnés
- Pavés en béton
- Sol souple
- Espaces bâtis
- Espace de circulation fermé
- Préau
- Haies
- Arbres

- Filles de 4ème / 3ème
- Espaces les plus appréciés
  - Espaces les moins appréciés
- Garçons de 6ème / 5ème
- Espaces les plus appréciés
  - Espaces les moins appréciés